



ÉCOLE GARDENVIEW SCHOOL

700 rue Brunet, Ville Saint-Laurent, Québec, H4M1Y2 Tel: 744-1401 Fax: 744-3303

www.emsb.qc.ca/gardenview

Standards & Procedures
Cycle 2 – Grade 3
2025-2026 Academic Year

Teachers: Adamantia Menexis, Olga Ntokolas, Randi Berman, Emily Korsemova		
Specialists: Linda Morelli(Musique), Vincenzina De Marco(Éducation Physique), Emilia Luciano (Science & Tech)		
Means of Communication: - Written communications in agenda - Phone-calls, e-mails - Student work/evaluations sent home to be signed - Parent-Teacher Interviews (arranged by the school on specific dates or between parent and teacher upon request)		
Term	Dates	Report Card Issued
Progress Report	Comments on student learning & behaviour	October 15, 2025
Term 1 (20% of final grade)	September 2 to November 17	November 20, 2025
Term 2 (20% of final grade)	November 18 to February 17	February 23, 2026
Term 3 (60% of final grade)	February to June 23	June 23, 2026

English Language Arts

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Uses language to communicate and to learn	33%	☐	☒	☒	Oral Presentations Short Stories, Novels Creative Writing Projects, Observations Tests Assignments
Reads and listens to spoken, written and media texts	33%	☒	☐	☒	
Produces written and media texts	34%	☐	☒	☒	

Français langue seconde - Immersion

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Communiquer oralement en français	33%	☐	☒	☒	Observations Présentations orales Improvisations Discussions Productions écrites Participation et effort Des contrôles Dictées
Interagir en français (lire et comprendre)	34%	☒	☒	☒	
Produire des textes variés	33%	☒	☐	☒	

Mathematics

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Solves a situational problem	30%	☐	☒	☒	Class Activities Quizzes Tests
Uses mathematical reasoning	70%	☒	☒	☒	

Science & Technology

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
To propose explanations for or solutions to scientific or technological problems	100%	☒	☒	☒	Experiments Tests/quizzes Observations In-class Discussions
To make the most of scientific and technological tools, objects and procedures					
To communicate in the languages used in science and technology					

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Lire l'organisation d'une société sur son territoire	100%	☒	☒	☒	Évaluations Travaux en classe Discussion Observations
Interpréter le changement dans une société et sur son territoire					
S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire					

Arts plastiques

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Réaliser des créations plastiques personnelles	70%	☒	☒	☒	Grilles d'évaluation/rubriques Discussions Observations Réflexions
Réaliser des créations plastiques médiatiques		☒	☐	☒	
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades	30%	☐	☒	☒	

Musique

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Inventer des pièces vocales ou instrumentales	70%	☐	☒	☒	Interprétation et appréciation de pièces musicales, vocales et instrumentales Évaluations pratiques et quiz Observations de l'enseignant
Interpréter des pièces musicales		☐	☒	☒	
Apprécier des oeuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades	30%	☐	☒	☒	

Éducation physique et à la santé

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100%	☒	☐	☒	Individual tests Group work Observations Participation
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100%	☐	☒	☒	
Adopter un mode de vie sain et actif	100%	☒	☐	☒	

Culture et citoyenneté québécoise

Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Examiner les réalités culturelles	100%	☐	☒	☒	Travaux en classe, Discussions, Observations

Cross Curricular Competencies

Competencies	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Organiser son travail/Organises their work	☐	☐	☒	Student observations
Travailler en équipe/Works in a team	☐	☐	☐	
Savoir Communiquer/Communicates effectively	☐	☐	☐	
Exercer son jugement critique/Exercises critical judgment	☐	☐	☐	